



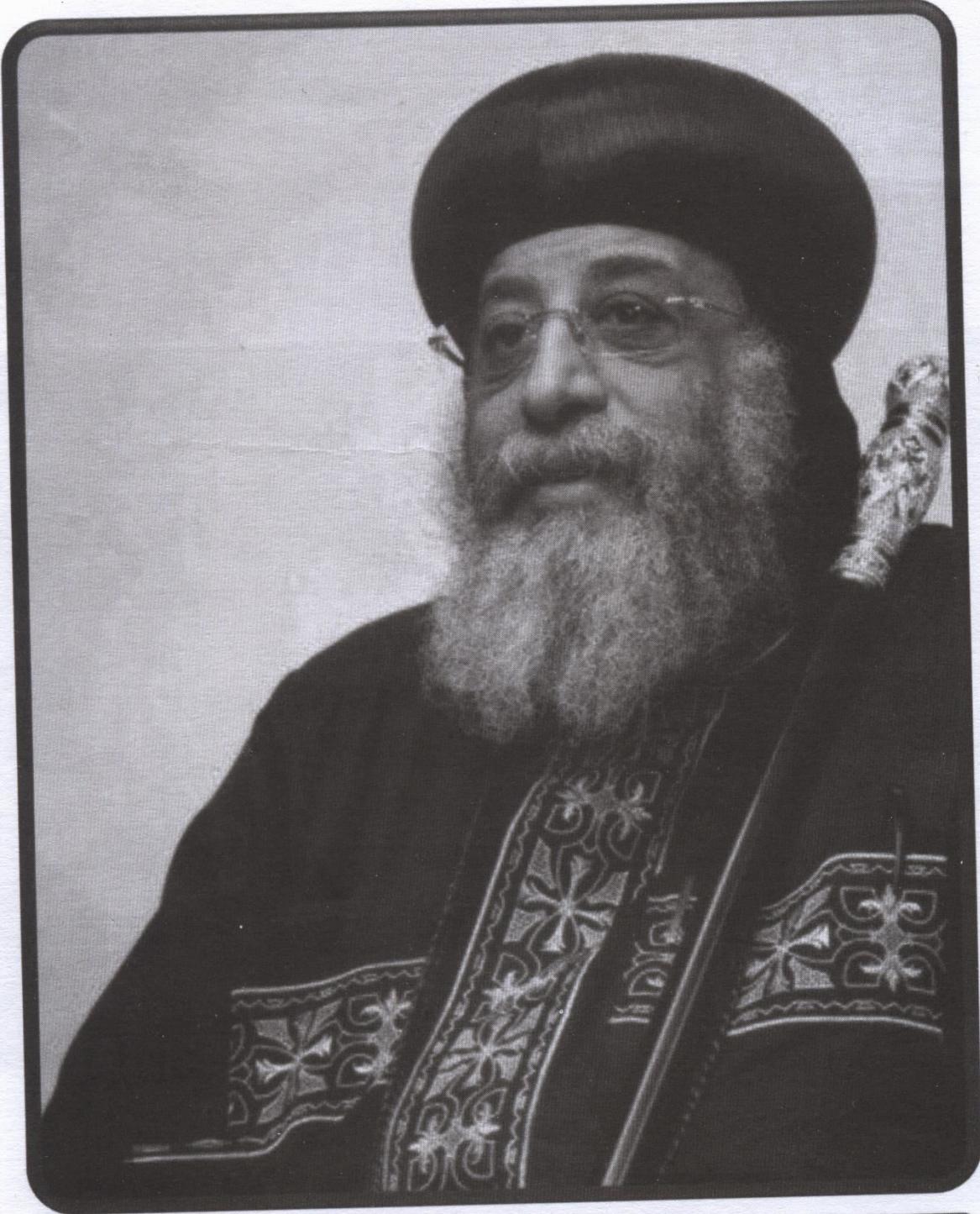
سلس الكنيسة الـ١٠
قطع الشفاعة والرحمة

صلوة الكاهن

٤٥ سنة خدمة



الشمامن لترى شاد المصري حكم
٢٦/٨/١٣-١٩٤٤/٩/١٤



قداسة البابا العظيم الأنبا تواضروس الثاني



نيافة الحبر الجليل الأنبا ارميا

كلمة نيافة الحبر الجليل / الأنبا ارميا

في صلاة الثالث للمنتدي المعلم رشاد المصري حكيم

- + أنا مش هأتكلم عن تاريخه ، لأن تاريخه معروف للجميع .
- + لكنه كان يختلف عن مرتل و معلمى كنائس مصر كلها ، كان شناس بتانوفى .
- + مش هايتكرر .
- + المعلم رشاد كان صديق للكاهن ، صديق لأسرته ، صديق للشعب ، (الرجال والسيدات) ، شباب أو أطفال ، خدام و خادمات .
- + يعرف الواحد من صوته ، أو من يديه ، أو مشيته .
- + وكان يميز الجميع ، ما فيش واحد فيكي يا الأنبا رويس ، ما قالوش تعالى أحفظك حاجة، حسب وقته يدى له ، ما كانش يتعمد يأخذ وقت معين .
- + في النادى تلقيه ماسك اتنين ثلاثة بيحفظهم ، يوم ويجي اللي بعديهم تلقيه بيحفظهم حاجة تانية ، فكان يعلم الجميع .
- + ولذلك ترك بصمة في منطقة الأنبا رويس كلها .
- + المعلم رشاد كان مملؤاً بمحبة السيد المسيح .
- + تستعجبوا لو قلت لكم ، إن ما فيش واحد من اللي بيصلوا في الكنيسة ، يعرفه من شعب الأنبا رويس ، أو من بره ، يتعرف عليه ، وبعد ما يتعرف عليه ، يقوله نصيحة بينه وبينه ، يقوله كلمة وهو ماشى ، يعني يربطه بالMessiah ، فتظل كلماته الصغيرة القليلة لهذا الشخص ، طريق ينير له في حياته .
- + المعلم رشاد تجد فيه المعلم الطقسى ، إن فتحوا قراءة غلط ، يصلحها .
- + وإن كان فيه إسلام ، يراجع ، وإن كان فيه تعليم مخالف للإسلام ، يقول الصح وما يهموش أي حاجة .
- + الحاجة الثانية ، كان مرضه فقد بصره ، لكن الله عوضه ببصيرة أخرى روحية ، فكان يعلم أشياء كثيرة ، ولكنه كان لا يتكلم .

بسم الثالوث القدس

† تاريخ طويل وسنين عديدة قضتها الشماس المرتل المعلم رشاد المصرى حكيم في خدمه الكنيسة وكان يتميز بالحضور مبكراً إلى الكنيسة كقول الرب يسوع "الذين يبكون إلى يجدوننى" وكان يحب الألحان ويرتلها بشوق وحب الله وبالذات صلوات القسمة المقدسة التي كان شغوفاً على أدائها بكل قوة في تسبیح وترتيل وكان قلبه محبة للكل ويعامل بأدب وإحترام، وكان صوته ملائكي كصوت المرنم والمرتل داود النبي.

† لذلك استحق أن يطوبه الرب يسوع ويرحل عنا إلى فردوس النعيم بهدوء كامل دون تعب أو ألم.

† أقول له يا رشاد إذكرنا أمام عرش النعمة وصلى لأجل الكنيسة التي أنت كنت شغوفاً ومحباً لها ولكل أبائها وابنائها وخدماتها أذكرنا أمام عرش النعمة ..

القمص / رويس عويضه



علامة بارزة في تاريخ كنيستنا الأنبا رويس

كان المتنبي المعلم رشاد المصرى علامة بارزة في تاريخ كنيستنا بالأقباط، ترك بصمة واضحة في حياته كل من تعامل معه، عرفناه منذ نعومة أظافرنا وكان يعرفنا بالاسم بمجرد السلام عليه ويعرف جميع أفراد عائلاتنا القريب منهم والبعيد، المقيم بداخل مصر والمسافر خارجها، ويسأل عن كل واحد باسمه وعن كل واحدة باسمها، ومن خلال علاقاته المتعددة الواسعة ومحبته وسؤاله عن الجميع كان خير معين لنا في متابعته ظروف الناس، فكان يمدنا بأخبار المرضي وحالات الوفاة والذين سمحت مشيه الله أن يمروا بظروف صعبه أو حوادث معينه أولاً بأول ...

كنت أتعجب من حضوره إلى الكنيسة مبكراً جداً يومياً حتى لو لم يكن هناك قداس أو أي خدمه طقسية صيفاً وشتاءً، كان محباً للكنيسة وللحانها وطقوسها وقدسيتها حريراً كل الحرص على تقاليدها وطقوسها ومناسباتها وأعيادها ...

كان إنساناً طيب القلب محباً وديعاً قريباً جداً من قلوب الناس وكان مسرعاً إلى المصالحة والإعتذار إذا أحس أن فيه حد واحد على خاطرة منه أو أخطأ إليه المعلم بأى صورة من الصور فكان مثالاً للقلب الكبير المتسع للجميع.

طوباك أيها المعلم الأمين / المعلم رشاد كنت أميناً في القليل فأقامك الله على الكثير ... إدخل إلى فرح سيدك وكما أعنانك الرب فليعننا نحن أيضاً ... أذكرنا أمام عرش النعمة..

أبنك

القس / اسحق رمزي

صديق شفيع الكنيسة

روحه طيبة ... لم يغضب من احد ولم يجعل احد يغضب منه. لم يقل اي نميمة عن احد. عرفته منذ ٦٤ سنة. وهو كما هو. لم يتغير مع الزمن. طويل البال وصبورا ونشطا. استحق ان يري الانبا بيشوي الذي خدمه طول عمره. وذلك انه في يوم قداس اتي مبكرا كعادته وتقابل مع عم سعد الفراش الطيب (تنبح منذ زمن)، وكان يسيران معا حتى باب كنيسة العذراء والانبا بيشوي، وعند بابها قال عم سعد للمعلم (وكان هذا في السادسه صباحا): فيه راهب عجوز واقف عند الكنيسة. فقاله رشاد: اساله هو مين؟ فاجاب الراهب العجوز:انا الانبا بيشوي! وعندما حدق فيه عم سعد ورأى تطابق شكل الراهب مع صورة الانبا بيشوي الموجودة على باب الكنيسة، صرخ : ياخبر! وانطلق يعود من المفاجأة تاركا المعلم رشاد وحده مع القديس الانبا بيشوي.. ويعلم الله وحده الحوار الذي دار بينهما ذلك الصباح المبارك ...

سوف تحيا دائماً ايها المعلم الامين الحلو الطيب في قلوبنا نتذرك مع كل قداس ومع كل لحن طول حياتنا.

القس / يوحنا جورج

حييننا المعلم رشاد المصري ...

- + نعم لقد تركت عالمنا ولكن نتذكر دائماً أنك حقاً كنت معلم لأجيال من الشمامسة الذين يحبونك لأنك كنت دائم السؤال عنهم ، و كنت تسألهم دائماً عن سبب تأخيرهم أو سبب عدم حضورهم القدس أو العشيه أو التسبحة ... إلخ ، مع تشجيعك الدائم لهم.
- + أيضاً لا ننسى لفتاتك الجميلة مع الآباء الكهنة كذكرهم بصلوات القسمة المطلوبة في مناسبتها وتذكيرهم بمواعيد القدسات.
- + وبالإجمال فنحن نطلب من الله أن ينير روحك ويقبلك في حضن القديسين هناك في السماء .. ونناشك أن تذكرنا أمام عرش النعمة لكي يعنينا الله كما أعناك وإلى أن نلتقي معاً

القس / رافائيل وهبه



وَمَنْ عَمِلَ بِإِرْشَادِي فَلَا يَخْطُأُ

(يشوع بن سيراخ ٣٠:٢٣)

- + كان المرتل رشاد المصري يخدم في كنيسة مسيحية لعشرات السنين يرشد ويعلم الكثيرين.
- + كان يأتي إلى الكنيسة مبكراً (رغم ظروفه) فكانت فرصه أن نبدأ طقس رفع البخور قبل القدس الالهي لكي يصلى أكبر قدر من الذكولوجيات (المجيدات).
- + كان مهتماً بترتيب حضوري لأكاليل كثير من أبناء الكنيسة.
- + نیح الرب نفسه ومصلياً لأحبائه.

القس / تادرس الأمير محارب



أخ من السماء

- + ونحن نحتفل بمرور أربعين يوماً على إنتقال حبيبنا المرتل رشاد تأخذني الذكريات إلى سنوات بعيدة - أكثر من أربعين سنة. حيث بدأ تعارفنا نحن شباب كنيسة القديسة العذراء والأنبا رويس مع المرتل الشاب رشاد الملتحق حديثاً بمعهد ديدميوس ومقره وقتها في الدور الأرضي من مبني الكلية الإكليريكية.
- + عشنا معاً كأسرة واحدة في ألفة وحب وصداقة وأخوة عميقـة. ربطتنا جميعاً معاً، سهرنا في صلوات التسبحة معاً، صحونا قبل الفجر لنلحق بقداسات قداسة البابا كيرلس السادس، حفظنا الألحان وصليناها معاً. عشنا القداسات الروحانية والتعليم اللاهوتي الرهيف مع نيافة الأنبا غريغوريوس، وذقنا بساطة المحبة المسيحية مع نيافة الأنبا صموئيل. حضرنا اختيار ورسامة البابا شنودة الثالث وقمنا بأبويته وتعلمه ورعايته.
- + يعوزني الوقت والتعبير عن هذه السنوات الذهبية المملوءة بالنعمة والبركة والمملوءة بالعظماء الروحانيين من آباء وخدام. في قلبها كان المعلم رشاد أخا حبيباً ومرتلاً أميناً وغيوراً على الكنيسة وعلى الخدمة وعلينا نحن أيضاً.
- + تمر السنوات وتتباعد المسافات ولكن المحبة الأخوية القلبية تزداد وتنمو باستمرار.
- + عاش المعلم رشاد آلاماً متعددة تحملها كلها بصبر وشكر. مرت عليه أجيال متابعة من الشمامسة والخدام كان لها (أباً وأخاً وخادماً حنوناً).
- + إن الشخصيات العظيمة يزداد أثرها وقيمتها بعد أن تبعد عنـا، ويتعمق دورها وأثرها في حياتنا عندما تنتقل عن عالمنا إلى الأمجاد السماوية.
- + حبيبنا رشاد نودعك بكل الحب وبكل الاعتراف والتقدير بشخصيتك ومكانتك وأثرك في حياتنا نودعك إلى حياة التسبيح الدائم في السماء ونطلب إليك أن تذكرنا أمام عرش النعمة حتى نلقاءك

أخوك القس مرقس محب

يا معلمي هنيئاً لك بسلامة الوصول

- + الأن أنت تعain القديسين وصفوف المرتلين المسيحيين بإسم القدس.
- + الأن أنت تشتراك مع الملائكة في فرصة اللقاء بملك المسيح.
- + كنت معلماً لأجيال كثيرة عرفوا منك جمال التسبحة وروعه الألحان.
- + نعم قد حرمت أن ترى جمال المذبح على الأرض لكنك تراه بملء العين في السماء صلى عنا ولجلنا وأطلب أن يعيننا الله كما أعانك.

القس / كيرلس بشري



المعلم رشاد: أمانة الخدمة حتى النفس الأخير

+ يعز علينا الانتقال المفاجئ للخادم الأمين والصديق المخلص مرتل الكنيسة المعلم رشاد الذي عشنا معه أجمل ذكريات الخدمة والمحبة والشركة بكنيسة الأنبارويس . ثلات سمات رئيسية تحضرني وانا استرجع شريط حياة هذا الخادم المحبوب الذي ترك اثرا جميلا في كل من تعامل معه في رحلة عطائه كمرتل الكنيسة وعمود من أعمدة خدمتها الليتورجية عبر ما يقرب من نصف قرن.

+ السمة الأولى: أمانة الخدمة حتى النفس الأخير. لم يتاخر المعلم رشاد عن اي خدمة كنسية تطلب منه عبر رحلة خدمته الممتدة، سواء من آباء الكنيسة، او من خدامها، او من زوارها من الآباء الأساقفة الذين يحبون الصلاة بكنيسة الأنبارويس وتحظى الكنيسة بمكانة خاصة عندهم. كان المعلم رشاد خدوماً محباً ودوداً ومتواضعاً مع الجميع، مشاركاً في كل المناسبات الكنسية العامة والخاصة وكان حريصاً علي مجاملة الجميع ولذلك حظي بمحبة وتقدير الجميع، ولعل مشهد احتفال الكنيسة بإطلاق روحه الي الفردوس مع رحيله المفاجيء في هدوء الملائكة قد عكس هذا المزيج من مشاعر ألم الفراق مع التعزية العميقه التي مبعثها ثقتنا أنه إذ قد أكمل أيام خدمته أنطلق بسلام

+ السمة الثانية: العطاء غير المشروط . كان المعلم رشاد يتمتع بذاكرة قوية ساعده على حفظ كل الحان الكنيسة في كل المناسبات ، وكان سخياً في تسليم هذه الألحان للشمامسة والخدم، والذين تكرس عدد منهم وصاروا آباء كهنة ورهبان داخل وخارج مصر وكانت لهم معه علاقة محبة ممتدة . لقد استثمر المعلم رشاد الوزنة التي أعطاها الله له أحسن استثمار فكان معطائنا في تسليم

الألحان لكل الشباب والأطفال ولم يتأخر عن اي طلب بل كانت خدمته تتميز بالمحبة والبساطة والفرح فأحبه الجميع، وتكونت علاقات صداقة جميلة مع الكل لشخصه المحب قبل أن تكون ملکانته أو موهبته.

+ السمة الثالثة : تسليم الحياة لله في بساطة الإيمان والخضوع لمشيئته في كل الظروف الصحية والأسرية الصعبة التي مر بها. من المعروف ان المعلم رشاد فقد بصره وهو شاب في مقتبل العمر نتيجة حادث، وكان لهذا الحادث تأثير جوهري في تغيير مسار حياته كلها. إلا أن هذه التجربة الاليمة تحولت الى سبب بركة لحياته وللكنيسة وللآخرين اذ قرر تكريس حياته بالكامل لخدمة العبادة الكنسية من خلال خدمة الألحان والطقوس.

+ طوباك يا معلم رشاد لأنك كنت أمينا في القليل فاستأهلت ان تؤمن علي الكثير.
إن إنتقالك الهادئ الوديع مصدر تعزية للجميع.

+ الله الذي اعانك حتى النفس الأخير فليعيتنا.

د. مجدي لطيف السندي

خادم وعضو مجلس الكنيسة

بسم الأَبِ وَالْأَبْنَى وَالرُّوحِ الْقَدِيسِ

إِلَى أَبِي الْغَالِيِّ الْعَزِيزِ وَالْحَبِيبِ / بَابَا رَشَادَ الْمَصْرِيِّ
+ مَهْمَا قَوْلَتْ أَوْ وَصْفَتْ عَنْ مُعَامِلَتِهِ وَحَنِيَّتِهِ عَلَىٰ وَعَلَىٰ كِيرِلسِ مشَ هَاقِدر
أَقُولُ إِيَّاهُ وَاللَا إِيَّاهُ

+ مَلَا يَجِدُ الْوَقْتَ عَلَىٰ وَاكُونُ زَعْلَانَةً أَوْ مَتَضَايِقَةً مِنْ أَىْ حَاجَةٍ وَيَجِدُ يَكْلِمَنِي
أَوْ يَسْأَلُنِي عَلَىٰ أَىْ حَاجَةٍ وَارْدَ عَلَيْهِ رَدُّ عَنِيفٍ شَوَّيْهٌ أَوْ أَكْلَمَهُ بِصَوْتٍ عَالٍ
شَوَّيْهٌ وَيَظْنُنُ أَنِّي بَاشْخَطُ فِيهِ كَانَ يَقُولُ رَبُّنَا يَسْأَمِحُكَ وَلَوْ صَدَرْتَ مِنِّي أَىْ
كَلْمَةٍ وَحْشَهٌ يَقُولُ بِرْضَهُ رَبُّنَا يَسْأَمِحُكَ وَمَا كَانَ أَىْ شَيْءٍ يَضِيعُ مِنْهُ وَبِالذَّاتِ
فَلَوْسٌ لَأَنَّهُ كَانَ بِيرْكَبْ تَاكْسِي وَيَحْاسِبُهُ مُمْكِنٌ تَقْعُ مِنْهُ فَلَوْسٌ وَيَجِدُ يَسْأَلُنِي
عَلَيْهَا عَشَانَ فِي أَوْقَاتٍ تَقْعُ مِنْهُ فِي الْبَيْتِ فَهُوَ بِيَغِيرِ لِبْسِهِ مِنَ الْقَدِيمِ لِلْجَدِيدِ
كَنْتُ اَجْدَهَا وَاعْطِيَاهَا لَهُ وَأَوْقَاتٍ مُمْكِنَتْشُ اَجْدَهَا بِرْضَهُ وَيَقُولُ رَبُّنَا يَبْعَثُ..
كَانَتْ دَائِيَّا الْكَلْمَةِ الَّتِي عَلَىٰ لِسَانِهِ رَبُّنَا يَبْعَثُ.. رَبُّنَا يَبْعَثُ وَمَا كَنْتُ بَاحْتَاجَ
مِنْهُ أَىْ فَلَوْسٍ لَّيْ أَوْ لِكِيرِلسِ مُمْكِنَشُ يَرْفَضُ وَيَقُولُ خَذِيْ وَمَا حَاجَهُ بِتَخْلُصِ
مِنْ وَاقُولِهِ عَلَيْهَا تَانِي يَوْمَ الْأَقْيَهِ جَبَهَا.

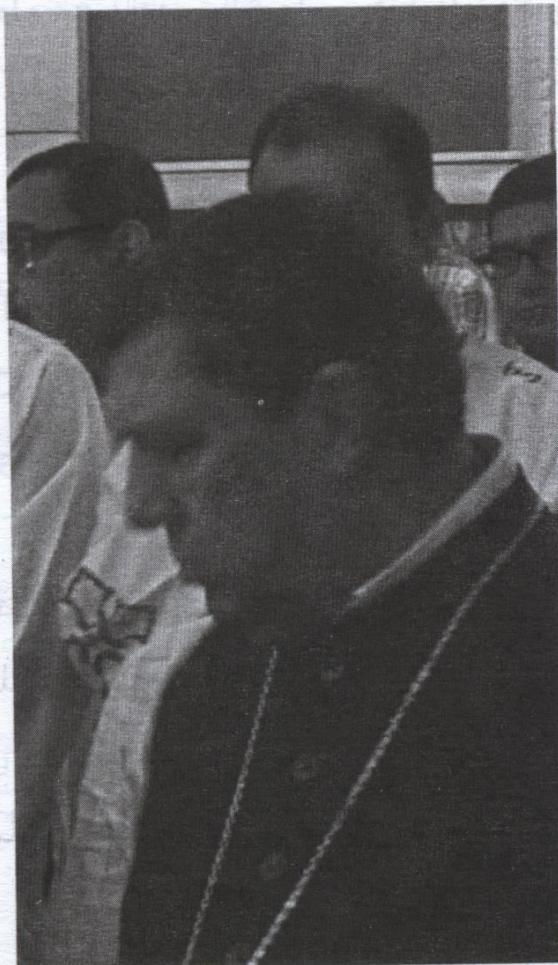
+ أَقُولُ إِيَّاهُ وَاللَا إِيَّاهُ .. مَهْمَا كَتَبْتَ أَوْ حَكَيْتَ عَنْ حَيَاقِي مَعَ ابْوِيَا مشَ هَاقِدر
أَوْفِي جَمِيلَهُ مَعَايَا وَلَا مَعَ ابْنِي كِيرِلسِ
+ سَامِحُونِي طَوْلَتِ الْحَدِيثُ ... سَامِحُونِي اَنَا لَوْ حَكَيْتَ عَنْ حَيَاقِي مَعَ ابْوِيَا مشَ
هِيكَفِي كِتَابٍ وَلَا اَثْنَيْنِ .. دَهُ مُمْكِنٌ يَمْلِي مَكْتَبَهُ
عَزَّائِي الْوَحِيدِ اَنَّهُ يَشْفَعُ عَلَىٰ عِنْدِ الْمَسِيحِ عَنْ أَىْ تَصْرُفٍ صَدَرَ غَصْبُ عَنِّي لَهُ
وَبَرَكَةُ صَلَوَاتِهِ تَكُونُ مَعِي وَمَعَ الْجَمِيعِ
بِنَتِكَ الَّتِي مُحْتَاجَالَكَ اَوْيَ الْضَّعِيفَةَ اَوْيَ

شِيرِي رَشَادَ الْمَصْرِيِّ

المعلم رشاد والانتماء

- + نزف الى السماء المعلم رشاد المصري الذي عاش وخدم بيننا سنين طويلا نشهد له فيها بالمحبة والتواضع للجميع ... وقدم خدمة الرابطة بالحب والبذل والغيرة على المكان الذي كان يعتبره جزء من حياته نعزّي اباء كهنة ومرتّل وشماسة وشعب كنيسته الانبا رويس
- + ونطلب من الله ان يعطي الجميع العزاء وخاصة أسرته الكريمة
- + اذكروا امام عرش النعمة ..

أخواتك رابطة مرتلي الكنيسة القبطية



المعلم رشاد "ايوب الجديد" فقد البصر بعد ان كان مبصرا المعلم عبد الله ابصر بعد ان فقد البصر

يا لعمق غنى الله وحكمته وعلمه ما أبعد أحکامه عن الفحص وطرقه عن الاستقصاء لأن من عرف فكر الرب ؟ أو من صار له مشيرا رو ١١ : ٣٣ - ٣٤
+ ياللعجب "وما أبعد احكامك يارب عن الفحص" . فقد سمح الله بان نرى امام عيوننا وفي وسطنا . ونتلامس مع شخصيتين لكلا منهما ظروفه المعاكسة للآخر ولكن كلاهما كانا امناء في خدمتهما لنتعلم كيف تكون امناء بالرغم من ظروفنا

+ فقد سمح الله للمعلم عبد الله الشمامس والمرتل لكنيستنا (لفترات سابقة لخدمة المعلم رشاد الذى تلhma على يديه) بان يبصر بمعجزة وبشفاعة امنا العذراء بعد ان فقد بصره .

+ في حين نجد المعلم رشاد المصرى حكيم الذى خدم الشمامسة في كنيستنا اكثر من ٤٥ عاما ككيف البصر بعد ان كان مبصرا ولكن اراده الرب له بصليب فقد البصر وهو في سنوات شبابه .

+ كيف لانكون امناء ونحن نعاني من ظروفنا الصعبة ؟! والله سمح لنا ان يكون في وسطنا معلماً لنا ليس في الالحان فقط بل ايضا معلما لنا في كيفية التغلب على الظروف الصعبة ونكون امناء حتى الموت .

+ كف لانتتلمذ ونتسلم الالحان والخدمة ؟! والله قد سمح لنا ان نرى في وسطنا المعلم رشاد المصرى يتتلمذ على يد المعلم عبد الله بكل تواضع القلب والمحبة فنرى غيرة المعلم رشاد كما كانت غيرة المعلم عبد الله لطقس الكنيسة ولاهمية اتقان الالحان .

† كثيراً ما رأينا المعلم رشاد المصري ينتهرنا بغيرة مقدسة نحو أهمية الحفاظ على طقس الكنيسة وأهمية استلام الألحان وبعبارته المشهورة "إيه اللي أنا سمعه ده .. لازم تسلموا أولادكم مرادات الهيكل صح . لازم تعلموا أولادكم ان القدس سيمفونية متكاملة بين صوت ابونا مع شمامس الهيكل مع الشمامسة " ثم يقف لحظات ويحتضن ويهمس في الاذان قائل "ماتزعليش مني أنا اسف زعلتك . اصل لازم الشمامس يتعلم يصلى بنفس طبقة ابونا . خلوا الناس تحب القدس".

† رأينا غيرة المعلم رشاد المصري في كل مناسبة وهو يراجع على كل حاجة بالسؤال "هاتعملوا أية ؟ لازم تراجعوا الألحان ... مين هايسيه في كيهك ؟؟ مين هايقول اللحن دة ؟؟؟..... تعال راجع معايا، "

† ورأينا غيرة المعلم رشاد المصري وهو يقول لأحد أخوتنا الشمامسة في آخر سهرة كيهك وسطنا "السنة الماضية " "تعال هات ورقة وقلم علشان اقولك ترتيب سهرة كيهك علشان السنة الجاية مش ها أكون معاكم ".

† هنئا لك يا معلم رشاد المصري "ايوب الجديد" بفردوس النعيم لأنك احتملت تجارب كثيرة ولم تتذمر . احتملت فقدان البصر ولم تتذمر . احتملت فقدان شريكة حياتك ولم تتذمر . احتملت فقدان حفيتك ولم تتذمر . احتملت مشاكل حولك ولم تتذمر ... بل دائمًا كنت ساماً لتجارب الآخرين وتشجعهم بقولك "ماتخفش واشكر ربنا " .

† وكما كنت تصلى لنا وانت تسبح في وسطنا في كنيسة المجاهدين اذكرنا امام عرش النعمة وانت حينما تسبح في كنيسة المنتصرين ..

أولادك اسرة شمامسة الانبا رويس

وما كمل ايام خدمته مضى الى بيته

- + هذه الايه تنطبق تماما علي ابي ومعلمي المعلم رشاد ...لانه اكمل اخر يوم في خدمته وبعد ما صلي قداس الاربعاء مضى الى بيته ليسلم روحه الطاهرة .
- + ابي ومعلمي
- + لقد خدمت معك ما يقرب من اثنتي عشر عام كنت تعاملني معاملة الاب لولده والمعلم لتلميذه.....لم اجد منك اي امر سوء بل وجدت فيك مهابة المذبح واحترام الكهنوت وحب الخدمة وغيرتك علي الطقس وتواضعك للصغرى قبل الكبير ...فكنت أب وصديق ومعلم للجميع
- + كنت تسبح امام مذبح ربنا يسوع المسيح
- + وانت الان تسبح وتمجد في الحضرة الالهية في ملوكوت السموات
- + اذكر ضعفي وان يساعدني الله لتكاملة المسيرة كما تسلمتها من يديك الامينه
- +الله يعننا كما اعانك اذكرنا امام عرش النعمة

المعلم شنودة



تعلمت من المعلم رشاد

عرفت المعلم رشاد منذ أن دخلنا فصل الشمامسة. وتعلمت منه فضائل كثيرة وليس فقط التسبحة والألحان. فكان صورة حيه للخدمة تعلمت منه:

- † العطاء بدون أن ينتظر منا مقابل مادي. حيث أن كنا تلاميذ بامدادرس وكان يشجعنا ويبحث عنا ليعلمنا التسبحة والألحان.
- † لا يتذمر في تكرار التعليم في أي وقت نطلبة مرحباً.
- † مجامل لكل الخدام والشمامسة وشعب الكنيسة ، يشارك في أي مناسبه لهم سواء أفراغ أو أحزان ويخبرنا أيضاً كشمامسه ويحثنا على المشاركة.
- † الإفتقاد العملي ليسأل عن كل شخص إذا تأخر أو إنقطع فترة عن منطقة الأنبا رويس، ويسأل دائماً عن أخبار أخواتنا المسافرين أو المهاجرين ليطمئن عن أخبارهم.
- † بشغف كان يسأل دائماً عن الجديد من الكتب أو الشرائط الموجودة في المكتبات الكنيسية ليقتنيها ويحاور ويناقش في التاريخ الكنسي والثقافة الكنسية.
- † قبوله للتجارب بشكر إلهي دون تذمر. فقد قابل المعلم رشاد تجارب أليمة كثيرة منذ بدايه شبابه من فقد بصره ، فقد زوجته ، وتجارب أخرى في أسرته. وتقبل هذه التجارب بشكر ورضا. لينال أخيراً وعد الله "ويمسح الله كل دمعه من عيونهم".

دكتور / ملاك محارب

ملاك كنيستنا امترقل رشاد

٤ يعز علينا ان نكتب كلمات عزاء في اخونا رشاد ولكن هذه هي الحياة ومحطتها عرفا رشاد في اواخر التسعينات حوالي ١٩٦٨ بعد حادثة فقد بصره - وكان يكبرنا بسنوات عديدة .. حيث كنا جميعاً في المرحلة الاعدادية (ابونا مرقص محب المرحوم / جوزيف ارسل - الاستاذ / جوزيف نجيب - المهندس / مرقص صبرى - المستشار فؤاد حنا نديم - الاستاذ / جمال جبرائيل - الاستاذ / مدحت صبحى - الاستاذ مكرم رمزى) - وباقى شمامسة الكنيسة والذين تم اختيارهم من قبل القمص ابراهيم عزيز لاعدادهم كنسياً لخدمة الكاتدرائية " المزع انشاؤها في هذا الوقت" وبدأنا في حفظ الالحان تحت قيادة المعلم عبدالله والمهندسين / اميل عويضة (ابونا رويس عويضة) ودخل معنا رشاد في هذه الفترة كطالب في معهد ديدميوس وكأحد اخوتنا الاحباء فقد نال بهدوئه وروحانيته المبكرة ومحبته اعجاب الجميع وكان معه في وقتها احباؤنا واخوتنا المعلم ابراهيم عياد والمعلم زكريا ولسن وكان محظ احترام ومحبة الجميع.. وتوطدت العلاقة بيننا جداً فكان واحد منا وشريكه أساسياً في كل رحلاتنا وحفلاتنا وكل الانشطة الكنسية واختاره اباء الكنيسة ليكون معلماً في الكنيسة فور تخرجه .. لقد حفظنا الالحان معاً ومزامير السواعي .. لقد حفظها في قلبه قبل عقله وكان يصلحها بقلبه قبل عقله ولسانه.. نفتقد اليوم رشاد المحب الذى لم يتأخر يوماً عن مجاملة اخوته صغراً وكباراً - لم يتأخر يوماً عن السؤال عن اخوته الخدام بل يدقق في حضورهم الكنيسة مبكرين ويتأكد من انهم اخذوا بركة الخدمة في القدس وشاركوا فيه سواء داخل او خارج المذبح ..

٤ لقد عشنا معاً تاريخ طويل .. عاصرنا الكثير من الاباء الكهنة سواء بالكنيسة او بالكاتدرائية وخدم بأمانه واحلاص مع قداسة البابا الانبا شنودة الثالث والكثير من الاساقفة والكهنة فنال محبة واحترام الجميع وسلم الالحان الكنسية لاجيال متعاقبة بكل حب و اتضاع وكان شريك لنا وايضاً نحن شاركناه في كل الافراح والاحزان فنحن شاركناه فرحته في يوم زواجه عندما وهبه الله ابنته .. وايضاً هو شاركنا فرحتنا في زواجنا وايضاً عندما وهبنا الله ابناء وايضاً في عمادهم فنحن جميعاً كنا نتعامل ونعيش معاً كاخوة حقيقيين وندعو الله له بأن ينير نفسه في فردوس النعيم ونطلب منه ان يتشفع لنا امام عرش النعمة

ا. جوزيف نجيب / م. مرقص صبرى



عن المعلم رشاد المصري نتكلم

- + الكثير من الخدام والشمامسة خدمهم وعلمهم المعلم رشاد فقد كان يجلس مع أحد الخدام يومياً في الحديقة التي أمام النادى ليسلمه التسبحه هوس بعد هوس وإبصاليه بعد إبصاليه وربع بعد ربع حتى أتم التسبحه كلها وأصبح يقف في الكنيسة وسط إخواته يقود الكنيسة في الصلاة والفضل للمعلم الذى علمه التسبحه بعد ربع بعد ربع.
- + أعرف أحد الخدام تسلم من المعلم رشاد إبصاليه اربسالين يومياً ملدة أسبوع بواقع ٤أرباع في اليوم حتى أتمها في أسبوع مع إصرار من المعلم قبل الشمامس على المواظبة والإتقان.
- + المعلم رشاد لايمكن أن ينسى صوتك هو يكفى أن يسمعك مرة واحدة وتتركه فترة وعندما تقابله تجده متذكرك أنت وأصدقائك وحبائك ويسأل عليهم كلهم.
- + المعلم رشاد مثقف ومتعلم ويtalkم اللغة الفرنسية ويعرف مفرداتها منذ أن كان في المدرسة فقد فقد بصره وهو في أول سن الشباب والكثير من الخدام خريجي المدارس الفرنسية يعرفون ذلك.
- + كان للمعلم رشاد مكتبة كتب قيمة ، وكان كثيراً ما يهادى أولاده الذين يعلمهون بعض الكتب القيمة من هذه التى كان يصعب على هؤلاء الأولاد شراؤها.
- + هو الآن يصلى ويرتل ويسبح الألحان التى كثيراً ما رددتها على الأرض ولكن بدون تعب وبكل صحة وهو يرى جيداً بعينين جديدين روحيتين فأذكرنا أمام رب المجد ليعننا كما أعانه.

د. مكرم رشدى

المعلم رشاد الخادم الأمين أحد علماء منطقة الأنبا رويس

+ أربعون يوماً تمر على إنتقال المعلم رشاد المصري ، هذا الإنسان المحبوب من كل من تعامل معه كباراً وصغاراً ...

+ فمنذ أن تم ترشيحه من قبل قداسه البابا المعظم الأنبا كيرلس السادس للخدمة في كنيسة السيدة العذراء والأنبا رويس أى منذ أكثر من خمسة وأربعون عاماً.

+ إنتظم في الخدمة بكل أمانه وكان أول من يأتي للكنيسة ولا يتأخر عن أي خدمة داخل الكنيسة أو خارجها وفي جميع مناسبات الخدام من أفراح أو أى مناسبه أخرى تجده دائماً متواجد.

+ وكان معنا نحن جيل الشباب في أواخر السبعينيات وأوائل الثمانينيات من القرن الماضي أخ وصديق وبرحاب شديد كان يساعد كل من يطلب منه تعليم تسبحه أو إسلام لحن أو تثبيته في أى وقت وفي أى مكان.

+ منحه الله موهبه عوضته عن بصرة الذي فقده وهو في ريعان شبابه فكانت عصاه هي العينين التي يتحسس بها طريقه في التحرك داخل الكنيسة التي حفظ طرقها وممراتها كأنه مبصر تماماً.

+ كان يعرفنا بأصواتنا مهما طال زمن بعد عن المنطقة للظروف الخاصة فحين أقابله وأقول له أزيك يا معلم رشاد كان يرد مباشرتاً أزيك يا أحمس ويسأل عن كل أفراد العائله كل باسمه وكذلك عن الأصدقاء القدامى أيضاً.

+ المعلم رشاد الإنسان المتواضع الذي لا يرى أى حساسيه من أن يجلس في صفوف الشمامسه أمام المكتبه تحت الكاتدرائية لإسلام وتبني الإلhan حين كان نأخذها من المعلم إبراهيم عياد وقت أن تم تكليف شمامسه الكنيسة للخدمة مع قداسه البابا شنودة في الكاتدرائية في أوقات أجازات خورس الأكليركية كان حقيقه خادماً رائعاً يحق له أن تستقبله السماء وتهتف له الملائكة (نعمأً أيها العبد الصالح والأمين كنت أميناً في القليل أقيمت على الكثير أدخل إلى فرح سيدك). لك الملکوت أذكرنا أمام عرش النعمة.

د.أحمد شاكر

رشاد المصري ... المعلم المتواضع دمعة وفاء

عزيز في عيني الرَّبُّ مَوْتٌ أَتْقِيَاهِ" (سفر المزامير ١١٦: ١٥)

+ من هو الوكيل الأمين الوديع. طوبى لذلك العبد الذى اذا جاء سيده يجده يفعل هكذا. الحق أقول لكم أنه يتمنطق ويتكئهم ويقوم فيخدمهم. هكذا رأيت معلمني رشاد المصري ، الذى عرفته منذ بداية خدمتى بالأنبا رويس ، كان عبدا صالحا للرب وكان وكيلا أمينا أعطاه الله وزنة تاجر بها وربح ، لقد أستلمت منه الكثير والكثير من الألحان والطقوس القبطية ، كما كان دائما لا يمل ولا يصد أى طالب منه وفي أى وقت مناسب وغير مناسب ، أن يسلم لحنا أو تسبيحة مختلف الأعمار.

+ لم تكن لديه نعمة الأ بصار الجسدي ، ولكن أنعم الله عليه بنعمة الروح القدس الذى كان يعمل فيه ، ويوجهه نعمة الأ بصار الروحي. عرفت المعلم رشاد وأنا شاب في مدارس الأحد وكان دائم السؤال عنى وعن أخيت للأطمئنان عليهم ، ربما لا يعلم البعض هذه الصفة الجميلة التي كان يتحلى بها معلمنا رشاد ، كان دائم السؤال عن كل من يعرفهم وبعائلتهم وبأسماائهم للأطمئنان عليهم.

+ سأله ذات مرة عن قول بولس الرسول "أعطيت شوكة في الجسد" (هل لابد لكل مسيحي وخادم من شوكة ؟) وكان سؤالي عابرا أثناء مناقشتنا في موضوع "معاكسات في الخدمة" ، فأجابني : بل أشواك عديدة ! وفعلا كانت له بعض الأشواك في الجسد ، ومع هذا لم يأن ولا يمل وكأن حاله يقول "تكفيك نعمتي لأن قوتي في الضعف تكمل".

+ ولكن غيابي عنه في السنين الأخيرة لعملى وخدمتى بعيدا نسبيا مما تمنع مقابلته بصفة مستديمة ، كان عندما يقابلنى في المرات القليلة التى تتاح لي ، يأخذنى بالاحضان والشوق لي ويشعرنى بأخوة وأبوة غالبة.

+ حبيبى ومعلمنى .. لئن فقدتك هنا فلكى تصلى من أجلى هناك ، فسلام ونياحة لروحك. ””

ابذياكون / د. طلعت نسيم دانيال

المعلم رشاد والصفات الجميلة

- † " وسمعت صوتاً كصوت ضاربين بالقيثارة يضربون بقيثاراتهم وهم يرجمون ترنيمة جديدة أمام العرش وأمام الأربعة حيوانات والشيخ " (رؤ ١٤:٣)
- † لم أكن أتصور يوماً أيها الأحباء أن يأتي على هذا اليوم وتلك اللحظات التي أجلس فيها لأكتب رثاء في المعلم رشاد . لماذا ؟
- † أنا أعلم أن نهاية كل إنسان هي أمر حتمي وأن يوم الرب يأتي كلص ولا نعلم في أية ساعة يأتي (رؤ ٣:٣) ولكن مع ذلك هنالكأشخاص من فرط أن تعودنا روياهم وتركوا أثراً في حياتنا وطالت عشرتنا معهم لانتصور أن يأتي ذلك اليوم الذي لا تراهم أعيننا فيما بعد . بل لا نعود نتصور أماكن لقائنا بهم وهم غائبين عنا وكأنهم صاروا من متلازمات هذا المكان ونظل هكذا وكأننا في حلم حتى نستوعب الواقع الجديد ونتعامل معه . من هذه النوعية كان المعلم رشاد
- † تعود معرفتي به وعشرتى معه إلى حوالي ثلاثين عاماً منذ أن كان يتمتع بصحة جيدة وحتى أواخر أيامه حين تمكن منه كبر السن والمرض
- † ومن خلال عشرتي معه طوال هذه المدة لمحت فيه عدداً من الصفات الجميلة لعل أبرزها :-

١-محبته الشديدة للتسبيحة والقداسات :-

- † ولم أكن أشعر أن هذا بحكم عمله كمرنم للكنيسة ولكن كنت ترى قسمات وجهه تندمج مع الالحان ومن دلائل محبته هذه أن يأتي للكنيسة مبكراً قبل الجميع وحين يكون هناك أكثر من قداس يقوم بالتنقل بين الكنائس ليطمئن على وجود الشمامسه اللازم وجودهم لخدمة القدس ومن ذلك مثلاً حرصه على الصلاة مع نيافه الانبا أرميا الاسقف العام في القدس الذي يقيمه يومياً في

ال السادسة صباحاً أو ماقبل ذلك كان يأتى بقليل ومع ذلك كان يأتى بعد انتهاء هذا قداس ليشرف على الخدمه في قداسات الكنيسه حتى نهايتها

٢- وداعته :-

+ كان لا يجد غضاضة في أن يترك مكانه لأولاده الشمامسه ويجلس هو مستمعاً ومراجعاً لهم. فالوديع لا يجد مشكلة أن يتراجع ويعطى فرصة لغيره . كما كان مشجعاً على الخدمه فكم من مرة كان يتصل بي تليفونياً ليؤكد على ضرورة الوجود في قداس يوم الثلاثاء للخدمه وما أن أصل حتى يترك لي الميكروفون وينصرف وعندما كنت ألح عليه في البقاء كان يقول لي في وداعه : " لا. صلي أنت يابابا" وفي وداعته وتشجيعه كان يخجلني بكلمات محبته اذا ما استمع الى كلمه ترسلها النعمه على فم حقارتي أنا غير المستحق ولأن المتواضع مطيع بطبيعته فكنت أراه خاضعاً مطيناً لكل أباء كنيستنا الاجلاء خاصة قدس أبونا المؤقر أبونا رويس - أطال الله حياته - الذي كنتأشعر معه أنه كطفل في حضرة أبيه وهو مايفسر لنا دموع أبينا الغالي أثناء القائمه صلاة الجنائز.

٣- مجامعته :-

+ ففي كل الاحداث التي كانت تمر بأحدنا - نحن أولاده الشمامسه- سواء كان فرحاً أم حزناً الا و كنت تجده يخبر الاخرين ويحثهم على الحضور والمشاركة ويدذهب هو بنفسه ليشارك

٤- بساطته وبشاشة:-

+ وهي أيضاً من صفات الانسان الوديع البساطه والبشاشه ونقائه القلب وسهولة التعامل فكانت أذنه الحساسة تعرف من يكلمه ويبيتسه ويضحك وكم من مرة كانت تعوقنى ظروفي عن التواجد بالكنيسة لفترة ما فما ان يعرف صوتي

وانا اسلم عليه حتى يحتضنني بقوه ويقول لي بلهجهه البسيطه : " كنت فين يا واد مختلف ليه؟" وحين اعتذر له بمشاغل كان يدعولي ويبدأ في السؤال عن أسرتي ومن حين لآخر يستفسر عن أحوال أخي مجدى - المهاجر حاليا بكندا- ويطمئن عليه ويحملنى أمانة السلام له . أشهد أمام الله أنه لم يكن يشعر بغيابي ويفتقدى ويسأل عنى الا المعلم رشاد نوح الله نفسه

- محبته للثقافة الروحية:-

+ أذ كان يعلم بمحبته وشغفه بالقراءة الروحية لذا كان ينبهنى لأية إصدارات جديدة أو تفاسير للأنجيل ومكان تواجدها وسعرها و كنت أندesh كيف لأنسان بظروفه هذه أن يهتم بالكتب ولكنها محبة الله التي ملكت قلبه فكان يحضر من يقرأ له أو ينقل له المعلومه ولا يخجل من ان يسأل ليفهم أحبابي

+ أن المعلم رشاد هو صورة المسيحي البسيط الذي لم يكن يتطلب الكثير من العالم فتمتع بحب الله وحب الناس لذا لانعجب اذا رأينا مظاهر الحب هذه في صلاة الجنائز والعزاء

+ ونحن أذ نودعه على رجاء القيامه نتذكر فضله علينا كشمامسة وخدام وعلى الخدمه في الكنيسه راجين من رب أن يعيننا كما أعانه حتى نكمل أيام غربتنا على الأرض بسلام

ابنک الشماس / عهدی سامي

المعلم رشاد محب ومجامل

- + من لا يعرف المعلم رشاد أنه محب ومجامل لنا كلنا لأقصى درجه في فرحتنا وحزننا
- + أذكر كان في وقتنا ونحن في إعدادي أكثر من أستاذ يعلمنا الألحان
- + أستاذنا المهندس أميل عويضه ابونا القمص رويس حاليا وبصراحه شربينا ألحان القدس كامله
- + أستاذنا الدكتور مرقص محب ابونا مرقص كنيسه العذراء جاردن سيني حاليا وشربينا منه التسبحه كامله
- + المعلم ابراهيم عياد في مراجعه ألحان أسبوع الآلام والجمعة الكبيرة
- + وقد كان المعلم رشاد حاضراً لكل هذه الحصص بكل محبه لنا
- + ومرأقينا العملى ومشجعنا على تأدیه كل هذه الألحان كان معلمنا الراحل المعلم رشاد
- + وأذكر من محبته أنه عند توهان اللحن منا ينبري مصححاً إياه والغريب أنه بعد التسبحه أو القدس نجده معذراً عن إحراجنا حينما يصحح لنا اللحن ولكن هذه هي رتبته في الكنيسه عامود من أعمدتها يحمل ألحان وطقوس الكنيسه بأمانه ومحبه
- + هنيئا لك بالفردوس اذكرنا في صلاتك أمام عرش النعمة
- أ. شريف ميلاد

كلمة وذكريات

† كلمة وذكريات مع أول معلمي المعلم رشاد كان يتعامل معي أنه شخص من أفراد العيله كان لقاء به وانا في اعدادي فكنت عندما احتاج اي حاجه من الألحان كان لا يتاخر في أي وقت وفي أي مكان صارت العلاقة بيننا ممتده حتى بعد الزواج وكان مهتم بأولادي ويرعاهم في الألحان والتسبيحه وان غاب أحدنا يسأل عنه دائمأً رحل من كان يسأل عنا داخل الكنيسة، رحل من أحبينا في الألحان رحل عشرة ٤٠ سنه وأكثر أذكرنا أمام عرش النعمة

أ. سمير ملعي



العطاء المستمر

+ عرفناه ونحن أطفال وكانت معرفة المذبح والتسبيح ،علمنا الكثير بكل سخاء وكان يؤمن ان هذه رسالته بعد فقد بصره في سن مبكر "ما يأتي عليه يوم يزعل مننا علشان بدأنا نعلم ونقود الدفة تحت مظلته ، لا أنسى أيام تعليم التسبحة كانت كل يوم وفي اي مكان وحتى لو في الحديقة الكبيرة او على سلم الكاتدرائية

+ سلمنا الالحان بكل أمانة والطقس والتسبيحة كما تسلّمها ، علمنا روح العطاء بل السخاء في العطاء قدم لنا كل ما له حتى الكتب الروحية كان يقول لنا "البابا نزل كتاب كذا اشتراه" وكان يقرأ بطريقة برايل أو يسأل آخرين يقرأه له .

+ على مر السنة كان يعيش الكنيسة بكل طقوسها ومناسباتها من رأس السنة القبطية والسهرات ويليها اعياد بعض القديسين في العشيّات ولاسيما عيد الانبا رويس وكان المسئول عن التسبحة في المزار هذه الليلة ، كان لاينافس في الظهورات علماً بأنه كان المعلم المستمر والمقيم بالمنطقة بل كان يعرف واجباته وحدوده وينفذها على أكمل وجه مع كل ظروف وتقلبات المنطقة، ثم تأتي سهرات كيهك بكل مافيها من ذكريات وأمكولات وطعમيات وتطورت إلى أسماك مع مخبوزات . كانت كيهك لها طعم خاص بخاصة مع وجود - معلمه- المعلم عبد الله ثم تأتي ليلة الميلاد وقربة عشر سنوات أو أكثر كنا نصلّيها مع الأنبا غريغوريوس بكل دقته وإتقان اللغة. وبعد عيد الميلاد يليه عدة أعياد ثم الغطاس ثم راحة ليأتي صوم يونان وبعد ذلك بأيام الصوم الكبير وكان يحاول أن يصلّي تسبيحات لكل يوم كما لو كان في الدير ويتجوّج بجمعة ختام الصوم وأحد الشعانين والبصخات بصلواتها ونغماتها ومراجعاتها في الخميس الكبير والجمعة

العظيمة كل يوم له ألحان وذكريات معه كل سنة تلو الأخرى ثم تأتي ليلة من ليالي الفردوس وهي ليلة أبوغلمسيس ومع كل الإجهاد بتاع الصوم وبتاع الجمعة الكبيرة يصمد ويستمر ويُسهر ويعلمنا السهر في وجود الانبا غريغوريوس ومعلمه المعلم عبد الله الذي لاننسى أن يقظنا بصرخة مميزة لتصليح لحن معين ثم أدركنا أنه - المعلم رشاد ونستيقظ مبتسمين ثم ليلة القيمة وألحانها وزفتها .

+ وتمر الأيام والقداسات مستمرة وهو مستمر (لا اجازات لا مصايف) وحتى عشيّات مارجرجس وما مرقس وأنبا أثناسيوس يراجع ويعلم ويلاحظ ويرشد ويسلم الأمانة لكثير منا بدون كلل ولا ملل وتكلّم الأيام صوم وعيد الرسل ويتبّعها نهضة العذراء ثم سهرنا السهرة الكبيرة الصيفية ولنعود لعام جديد ونشاط جديد بليلة النيروز.

+ لا أنسى صلواتك لينا أيام إمتحانات الثانوية العامة لعدة أيام كان لا يدخل جهداً في تمجيد كل القديسين بتمجيدات كاملة قد تصل إجمالياً إلى ثلاثة ساعات وده بعد القدس المبكر مما أسف عن نتائج هائلة لكثيرين بصلواته المستمرة.....

+ حقاً يامعلم علمتنا الكثير انتى واخرين ومديونين لك بالكثير هنيئاً لك التسبيح مع السمائين مع كل مجمع التسبحة في الفردوس صلى علينا كثير م. بفنوقي شاكر باسيليوس

المعلم رشاد .. معلم الكل وخدم الكل

+ كان المعلم رشاد معلم لكل شعب الكنيسة ولأجيال كثيرة من الشمامسة الكبار والصغراء أيضا.

+ وأيضاً كان بيننا خادماً للصغير قبل الكبير مجاملًا في كل مناسباتنا .. حيث لا يستطيع أحد من شعب الكنيسة وشمامستها وخدامها أن ينكر إهتمام المعلم رشاد الشخصي به ومشاركته مجاملًا وخدمًا في أي مناسبة شخصية له

+ في رسامة الشمامسة .. الخطوبات .. الأكاليل .. الجنائز ..

+ لقد حرص المعلم رشاد دوماً على دعوة الشمامسة للخدمة في القداسات وفي الأعياد وسهرات شهر كيهك وأسبوع الآلام خصوصاً وكان يولي إهتمامه بكل أحد

+ ولي شخصياً كان كل سنة في يوم إثنين البصخة يتصل بي ليؤكد علي ضرورة حضوري يوم الثلاثاء (تاني يوم) لحن بييك إثرونوس مع الشمامسة . ولم أكن أعلم أنها آخر مرة في أبريل الماضي.

+ فعلاً يامعلم رشاد كنت لنا شاهداً .. ومعلمًا محباً .. وخدمًا متواضعًا .. والآن أنت لنا شفيعاً .. أذكرنا أمام عرش النعمة.

د.افرايم أميل

كان يضئ أنوار الكنيسة وهو لا يرى؟؟

† نطلب من رب يسوع نياحاً لروحه المعلم رشاد المصري المعلم رشاد كان أول من يجيء إلى الكنيسة يوم الأحد حوالي الساعة ٥.٣٠ أو على الأكثر ٥.٤٥ ونحن كخدام نجئ ونرى الكنيسة ليست مضاءة ولكن العجيب أن المعلم رشاد كان يحفظ مكان مفتاح النور فكان يضئ أنوار الكنيسة هكذا كانت خدمته كان يعلم أشياء كثيرة في التسبحة والآن صار يرى عمله الآن يرى معنى التمجيد والتسابيح في السماء لقد كان معلم يشاركنا كل حياتنا الأيام الفرحة والأيام التي فيها الآلام .. أذكر دائماً أنني كنت أطلب منه أن يصلى عنى حينما أصحح امتحانات الجامعة أو أضع النتيجة كنت دائماً أفرح حينما أحكي له عن الطلبه ونواترهم في الجامعة لكي أشعر بالفخر بأن معلمنا هذا صار معلم لأستاذ الجامدة.

† بركة صلواته تكون معنا أمين.

د/ مجدى الياس كحيل
أستاذ مساعد علوم الأحياء

المعلم رشاد المصري المتجدد

المعلم . كان يعلم بحياته المتجعدة من كل نواحي التملك والتمسك بمكانة أو مكانة وذلك امر ليس من السهل علي الكثير ان يفعلوه كان يعلم ببساطة وابتسامة الدائمة كان أخ أكبر للكل مشجع للصغير قبل الكبير كان منهجه أن الصغير سوف يكون في ذات يوم هو المسئول فكان يعطيه الفرصة ويسمعة . كان عفيف النفس جدا في كل أمور حياته لا يشتهي شيئا ولا يتطلب شيئا من أحد . كان يعلم بإلتزامه بمواعيد الصلاة فيكون أول الحاضرين وأخر المنصرفين ، كان نموذج في التعطش للقراءة بأن يسأل عن الكتب والشرائط الجديدة ويطلب أن نقرأ له أو يسمع والآن وقد استرد بصره مع انه لم يفقد يوما بصيرته واستنارته نطلب منه أن ينظر إلينا ويطلب عن ضعفنا أمام عرش النعمة لكي نكمل كل أيام غربتنا علي الارض بسلام.

مجدى فانوس



المعلم رشاد في حروف

- + ر: رؤيتها لأولادة كانت بدون إبصار كانت بقلبه وبسماعه لأصواتهم تكفى معرفتهم.
- + ش: شعلة من النشاط الدائم فهو الأول دائمًا في كل القداسات والمناسبات ولا يتأخر عن أحد.
- + ا: أب بمعنى الكلمة تطلبه تجده ليس فقط في الكنيسة لكن أيضًا في مناسباتك الخاصة.
- + د: دون أجر كان يخدم الجميع دون مقابل كان يجامل.

أبنك

ابراهيم عيسى



يا أعمي

- + بدأءت علاقتي بالمعلم / رشاد المصري بكراهية شديدة نحو هذا الشخص ،
فوالدي بحكم عمله في الكاتدرائية كان يرغب في تعليمي الالحان و التسبحة
الكنسية علي يد معلم كنيستنا . و من هنا بدأءت علاقتي به
- + في صباح الاجازة المدرسية كنت علي موعد للذهاب الي الكاتدرائية الساعة ٩
صباحاً مع والدي و لكن ما كان يعكر صفو تلك الرحلة مع هذا المعلم الضرير
الذي اكرة ان اتكلم او اجلس معا .
- + في احدى الايام كنا نسير تجاه المسرح و نتيجة الاعمال الانشائية وجدت
مجموعة من الاخشاب كنا نسير باتجاهها ، خطوات و نصطدم بها ... بالفعل
اصطدمنا بالخشب و كانت النتيجة سقوط المعلم / رشاد المصري ، ثم دار حوار
بيني و بينه الذي غير مسار حياتي
- + المعلم : مش تاخد بالك يا بيشوي و تقولي ان هنا في خشب
- + بيشوي : اقولك ازاي و انا بخاف منك
- + المعلم : ولية يا بابا بتخاف مني ؟
- + بيشوي : علشان انت اعمي
- + المعلم : سكت لفترة و قال ... و انا بابيدي يا ابني دة غصب عنی
"كان يمكنني ان ينتحرني و لا يتكلم مع طفل غير مهذب و لكن بالعكس نشأت علاقة
من نوع خاص بين التلميذ و المعلم فكان دائماً حريص علي تعليمي الالحان في
الاجازات الصيفية "
- + كان دائم التشجيع لي لقيادة القداسات بالرغم من صغر سني

† كان دائم التشجيع لي في مرحلة جامعة لحضور حصص المعلم ابراهيم عياد يوم الاربعاء من كل اسبوع لحفظ الالحان الجديدة خلال حبريه مثلث الرحمات البابا الانبا شنودة الثالث

† و من اتضاع شخصيته و محبتة للتلميذة كان يدعى عدم حفظ الالحان

† فيقول لي : تعالى حفظني يا واد اللحن

† فاقول له : يا معلم ازاي مش حافظ ، دة انت معلم درست ست سنين في معهد ديديموس

† يقول لي : انا عايز اراجعه معاك

† انتقل المعلم ضرير الى موضع الراحة واستحق نداء الرب ملاك كنيسة أفسس

† " أنا عارف أعمالك وتعبك وصبرك " (رؤ ٢:٢)

† الان يا معلم لم تعد ضرير بل أصبحت تعain مع السمائين مجد ملك الملوك

† اذكرنا يا معلم امام عرش النعمة كما كنت تذكرنا امام مذبح رب القوات

تلميذك

ب Yoshi فاروق فهمي



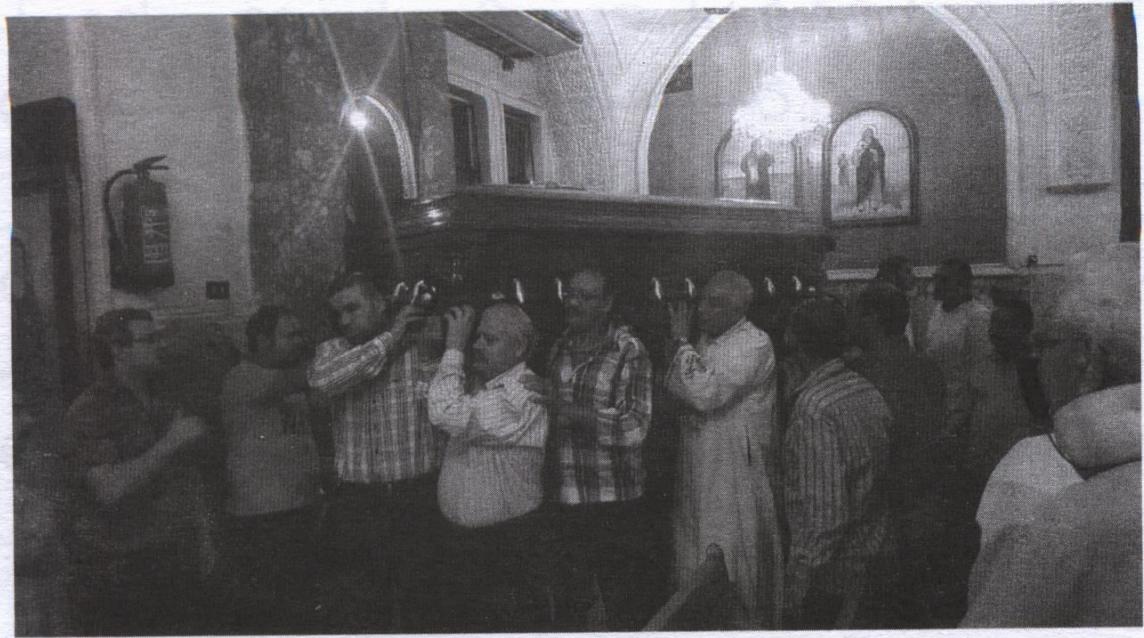
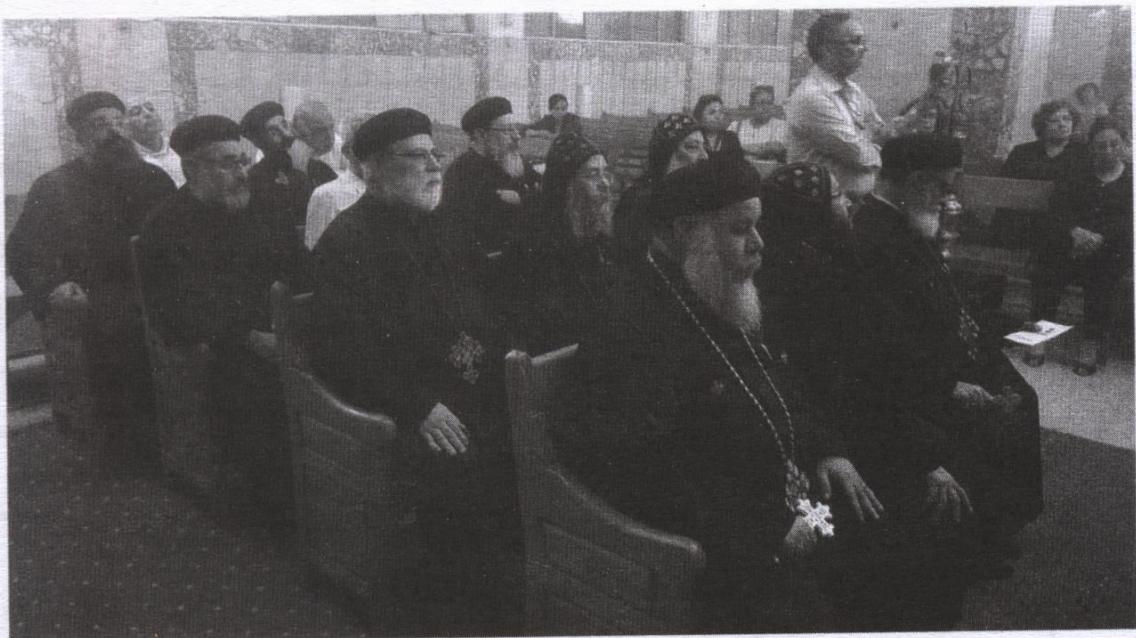
رثاء

- † سلام الى معلم تضائلت فيه نفسه من اجل رفعة تلاميذه الماجيل:
- † سلام الى آذان فاقت في ادراكها همس اصوات الآخرين.
 - † سلام الى أب تجاهل آلامه من أجل مشاركة ألام الكثيرين.
 - † سلام الى اخ بذل كل اوقاته في تحفيظ المرتلين.
 - † سلام الى مرتل علت بصوته تذكارات الراقدین.
 - † سلام الى قائد شجع الكل من اجل تمجيد القديسين.
 - † سلام الى قلب تمتع في بصيرته من تعزيات السمائين.
 - † سلام الى من رحل عن عالمنا امينا الى عالم المنتصرين.

** سلام الى معلمى رشاد المصري الشamas الأمين**

شمامسة الأنبا رويس





في وداع المعلم رشاد المصري

حيثما الكون ظلام
اعطيت وقتا لالام
في هدوء وسلام
تعشق كل الأناه

تعلم كل البنين
انت خادمه الأمين
فادي النفوس في يقين
فصرخت نعم امين

مثلكما كان العزا
حرا و ممتلىء الرجا
تفتح فيه السما
فسجدت في وفا

بعد طول الانتظار
تبلغن معه الديار
اليوم صرت فيه با
يامن في الفردوس صا

استاذ / ايهاب فؤاد

يا فارسا حمل الصليب
خذلتكم عيناك فما
و مضيت تبصر الطريق
يا باسطا بالحب قلبك

عشت م العمر سنين
كأنما التسبيح سيد
هل يا رشاد قد نظرت
يقبل وزنات حبك

كل فرح كنت فيه
كل مولد تزفه
هذا القدس عيدا
هل قد نظرت الفادي آت

اليوم ابصرت حببي
اليوم سيدك اتك
اليوم قد نلت مناك
حتى نلقاك وداعا

