

كنيسة السيدة العذراء والاتبايشوى
بالاتبارويس

أخبار

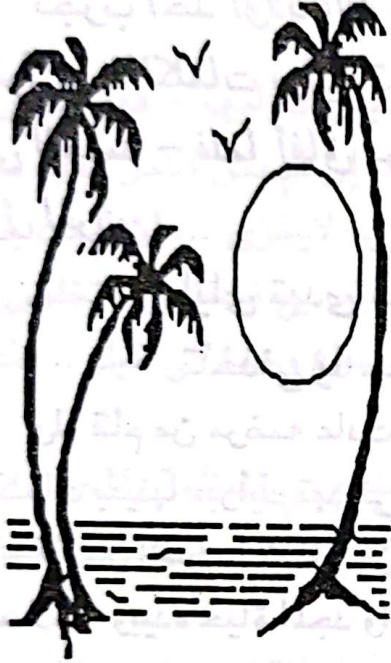


مملكتي
ليست من هذا العالم

سبتمبر ١٩٩٧

مع بداية
عام
قبطى

مع بداية عام قبطى
كم هى ايام سننى حياتك؟؟



كان هذا أول سؤال سألّه فرعون لأبينا
يعقوب حينما رآه ، وطالما جرى هذا السؤال
على أفواهنا ، ولكنه مقياس سئ لتقدير قيمة
الحياة لأن لاتقاس بعدد الايام بل بكيفية
صرف هذه الايام .

والآن أيها الحبيب كيف تقضى ايام
حياتك؟

كم هى ايام سننى حياتك مع الرب ؟
كم هى ايام عشورك مع الرب ؟

أن كل عام ينقضى يقربنا من لقاء الرب الرهيب فهل أنت مستعد لتقديم
حساب وكالتك ، كم وزنة ربحت خلال هذه السنوات الماضية في حياتك ؟
سئل شيخ وهو على فراش الموت كم هى سننى حياتك ؟ فأجاب ستة
أشهر .

نعم لأنه لم يعرف المسيح إلا منذ ستة أشهر . فحياة بدون المسيح
تعتبر موت لأن يسوع هو الطريق والحق (والحياة) .
إعلم يا حبيبى إن ايام حياتك هى ثروة عظيمة فلاتبددها بجهل بل اقتنى
بها ملكوت السموات .. قم الآن واستيقظ .. ولتكن هذه ساعة ميلادك ..
سلم قلبك ليسوع لتشعر بحلاوة حياتك على الأرض .. اسهر واوصلوا لأنكم
لاتعلمون الوقت ولا الساعة التى يأتى فيها ابن الإنسان .
وطوبى لذلك العبد الذى إذا جاء سيده يجده ساهراً .

برايك تهدينى (مز ٧٣: ٢٤)

تجرب أحد أولاد الله بالأم متنوعة ، ففتح كتابه المقدس يستمد العزاء
فقرأ هذه الكلمات برأيك تهدينى وبعد إلي المجد تأخذنى . ثم بعد أيام مرض
فى الجسد - فلما أفاق من مرضه فتح كتاب الترانيم لتستريح أعصابه فقرأ
قول المرنم

إياى تهدى مرشداً دوماً برأيك السديد

تأخذنى يا خالقى بعد إلي مجد وطيد

ولما قام من مرضه عادت ضيقة نفسه - وإذا به يعثر على ورقة مكتوب فيها هذه
الكلمات بعينها «برأيك تهدينى وبعد إلي مجد تأخذنى» .

فامتلاً القلب بالأفكار عن معاملات الرب - لأن النفس قد وجدت فيه العزاء وعنده
السلام - وببده حياة المجد والهناء .

قاله هو الذى قاد عبده ابراهيم من أرض وطنه - فى صحراء قاحلة مدة سنين
عديدة ليقوده إلي أرض تفيض لبناً وعسلاً - إلى حياة الإيمان، وهو الذى قاد عبده
يعقوب سنين غربة طويلة - وبعد آلام مرة ليعطيه فى النهاية مواعيد الغلبة والبركة .
الله بنفسه هو الذى تدخل فى حياة يوسف وأدى ذلك التدخل العجيب إلي آلام
العبودية والسجن ثم قاده بعد ذلك إلي حياة العظمة والمجد .

إن ربنا هو الذى قاد شعبه أربعين سنة فى البرية لكي يدرّبهم ويهيئهم للدخول إلي
ميراث الأرض الشهية .

وهو الذى قاد عبده بولس من ظلمات إلي نور ومن سلطان الخطية إلي حياة
النصرة والبركة .

أيها الحبيب .. ألا تتق بعد كل هذا أن الرب يريد أن يهديك إلي أمور لعلك حتى
الآن تجهلها . فهو يريد أن يهديك إلي حياة الخلاص الثمين بدم المسيح - هل عرفت
هذا الأمر ؟

قد تكون عرفت ذلك وسمعت مراراً ولكن أقول لك يا أخى الحبيب أنك مالم تختبره
فإنك لن تستفيد منه شيئاً .

فإن قدمت لك ماء وأنت عطشان - وعرفت أنت أنه ماء ولكنك لم تشرب منه ، فما فائدة الماء لك . يريد الرب أن يعرفك أنه لا يوجد اسم آخر تحت السماء به ينبغي أن نخلص إلا اسم يسوع - فهل قبلته ؟؟ .

كن مخلصاً لنفسك فإنى واثق أنك تسعى لكي تكون كاملاً في كل شئ - فاخلص نفسك وكن كاملاً من جهة هذه الأمور .

«يا أبنى أعطني قلبك» هذه رسالة الله التى يريد أن يقودك إليها - فهل أنت واثق أن قلبك آماله ومشتبهاته وأفكاره .. حسب إرادة الله .. إن لم يكن الأمر كذلك فأنت إذاً هالك. لاتفرغ من ذلك لكن لاتياس فإن كل من يؤمن به لا يخزى ... إن أمنت بقلبك بالرب يسوع واعترفت بفمك خلصت «أمن بالرب يسوع المسيح فتخلص ، تخلص من حياة الفساد .. والخطية .. والأميال الرضية .. ويسكن يسوع وحده فى قلبك .. فأعطه الآن قلبك .

أن الرب يريد أن يقودك إلى «مجد أبدى» - وأنت تطمع فى العظمة والمجد - هذا هو إشتياقنا كلما كمؤمنين مجتهدين قلما لاتتطلع إلى «مجد لا يفنى ولايتدنس ولايضمحل» - «إن كل من يؤمن به له الحياة الأبدية» .

بكل محبة لنفسك الخالدة أقدم لك رسالة السماء لتقرأها ولتقبلها .
أمين تعال أيها الرب يسوع .

د . نجيب زكى

كلمات

- + فضل بعض الأغنياء أنهم يعلموننا احتقار الثراء «جبران خليل جبران».
- + مصر ليست وطناً نعيش فيه ، إنما هى وطن يعيش فيها «البابا شنودة الثالث».
- + اللهم قونا على أنفسنا كما قويتنا على أعدائنا «يوسف السباعي».
- + أى إنسان هذا الذي يحصر خيره فى الغذاء والنوم «شكسبير» .
- + يارب هبنى الحرية لأتعلم وأفكر وأتكلم طبقاً لما يوحى به ضميرى «ملتون» .
- + قد نجد استجابة دعواتنا فى صدئ غرائمنا «لورد صمويل» .
- + إننا لانسير فى الحياة .. ولكننا نحملها .. ونسير بها «إحسان عيد القنوس».
- + لنره الحياة فى الكفاح ، وليست فى الانتصار «محمد زكى عبد القادر».
- + أحب الرجل الذى يبتسم وهو يكافح «ونستون تشرشل»
- جمعها : عادل شفيق



المحبة الأبوية

أبونا فلوباتير موريس

تكلما فى الأعداد السابقة عن كيف تكون المحبة الأبوية واستعرضنا نقطتين هما:

١ - المحبة فى العطاء ٢ - محبة دون تمييز .

ونستكمل حديثنا فى هذا العدد .

٣ - حب بدون تدليل :

بمعنى أن لاتستجيب لكل طلبات الأبناء .. بمعنى أننا لانلغى التوجيه أو التوبيخ والتأديب . لذلك يلزم التأديب والتوجيه إذا لزم الأمر «لذلك يقول سليمان الحكيم» لاتمنع التأديب عن الولد لأنك إن ضربته بعضا لايموت .. تضربه أنت بعضا . فتتقذ نفسه من الهاوية (أم ٢٣: ١٣، ١٤) والتأديب وإن كان فى نظر البعض قسوة فإنه علامة حب .. «الذى يحبه الرب يؤدبه» .

لذلك فإن التقصير فى تأديب أبنائنا فيه تقصير للمسئولية الملقاه علينا من قبل الله والمثال على ذلك فى الكتاب المقدس واضح «عالى الكاهن» (اصم) الذى أهمل فى تربية وتأديب أبنائه ... والنتيجة موت أبنائه حفى وفينحاس .. وأخذ تابوت العهد .. وكسر عنق عالى الكاهن وموته .

والمطلوب :

١ - يجب ألا تحقق كل مطالب الأبناء .. بل مايناسب احتياجاتهم .

٢ - يجب أن تسند إليهم أعمال تتناسب مع إمكانياتهم لتعويدهم الاتكال على أنفسهم .

٣ - يجب أن توجههم وتوبخهم وتؤدبهم إذ لزم الأمر .

٤ - حب بدون قسوة

كلمة عصا التى فى الآية «أدب ابنك بعضا من حديد» لاتعنى العصا المادية ولكنها تعنى العصا المعنوية بمعنى :

١ - النظرة الحازمة التى يخجل منها الابن أو الابنة .. وهذه النظرة بقدر ماهى

فى صمت ولكنها فى قدرتها أقوى من الضرب والامانة .

٢ - بمعنى الموقف القوى .. كإعطاء الابن ماينفره وليس مايريده .. أو حرمانه من مصروفه فيشعر بغلظته .

وطريقة العلاج

١ - علمه وأدبه بنظرة قبل الضرب . ولماذا هذا الأسلوب أولا ؟

- لأنه سيعتد على الضرب وإن تؤثر فيه النظرات بعد ذلك والضرب أيضا لن يؤثر فيه مستقبلاً .. بل سوف يزداد في تصرفاته إذا أغمضنا عنه .
- ٢ - لاستخدم كلمات عنيفة ولا الصوت المرتفع لئلا تفقد محبته واحترامه لك كما يقول الحكيم .. كلمات الحكماء تسمع في هدوء .
- مع ملاحظة أن الكلمة الجارحة تقتل الأبناء معنويا ونفسياً وروحياً كما أن الكلمة الجارحة تسقط الآباء في نظر الأبناء .
- ٣ - لاتؤدبه وقت الخطأ أو وقت سماعك الخطأ : حتى لاتتصرف بانفعال .. وتحكم على الأمور نتيجة انفعالات عصبية .
- ٤ - في ساعة التوجيه ضع أمامك امكانيات الابن أو الابنة العقلية النفسية والذهنية وليس أنت .
- ٥ - لابد وأن نضع أمامنا في وقت التأديب الابن «أدب ابنك لأن فيه رجاء ولكن على امانته لاتحمل نفسك (ام ١٩ : ١٨) .
- فالتأديب هو لأجل بنيان الأبناء وليس لأجل تحطيمهم ، لأجل إخضاعهم لوهايا الله وليس لأجل إستبعادهم .

٥ - هبة دون سيطرة

من أخطر أسلوب التعامل هو أن يتعامل الآباء مع أبنائهم الكبار كأنهم أطفال .. ومع الجامعين والناضجين كأنهم عديمي المعرفة والفهم .. ومع أصحاب الرأي كأن لا رأي لهم .. وكأن وظيفة الأبناء هو الخضوع المطلق لآراء الآباء والأمهات وهو أحد أنواع السيطرة .. ومن أمثلتها :

١ - النصائح التي يوجهها الآباء للأبناء في وقت مناسب وغير مناسب حتى سنموا منها

٢ - النصائح دون مراعاة امكانيات الأبناء .

٣ - النصائح دون مراعاة توقيتها ولامنطقها ولا سن الأبناء .

٤ - التدخل في كل شئ يخص الأبناء مع إلغاء كل إرادتهم ورغبتهم ومشاعرهم مثل :

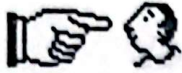
أ - الأم التي تختار شريك الحياة للأبنة وفق مايناسب مزجها الشخصي .

ب - الأب الذي يفرض على ابنه كلية معينة دون النظر إلى الميول والامكانيات .

ج - الأب والأم الذين يتدخلوا في حياة أبنائهم حتى بعد الزواج .

والمطلوب :

على الآباء والأمهات أن يرفعوا سيطرتهم عن أبنائهم .. وأن ينموا الشخصية المستقلة والفكر الخاص والرأي المستقل .



الآن علمت !!!

مرت سنين عديدة وأنا أتأمل في هذه الآيات العظيمة والعجيبة في نفس الوقت :
 « لا تقاوموا الشر بل من لطمك على خدك الأيمن فحول له الآخر .. ومن أراد
 أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضا . ومن سخرك ميلا واحدا فإذهب
 معه اثنين . ومن سألك فأعطيه ومن أراد أن يقترض منك فلا ترد » (مت ٥ : ٢٨ -
 ٤١) . وهى تمثل دستور المسيحية :

كل هذه الآيات عظيمة ولكن أعجبها هى من لطمك على خدك الأيمن فحول له
 الآخر .. كانت تدور بذهنى أسئلة كثيرة هل فى مقدورنا أن نطبق هذه الآية ؟
 وهل هى نافعة لمن لطمنا ؟

وهل تبنى حياتنا وتزيد نموها الروحى ؟

وأیضا هل تبنى الآخر أم يزيد فى عينيه أسئلة كثيرة ...

إلى أن شاهدت هذا الموقف فى أحد وسائل المواصلات العامة اثنين بينهما مشادة
 الأول يهاجم بصوت عال ولا يخلو كلامه من الخطأ والثانى صامت .. وإذا تحدث يتحدث
 بمنطق الأول يخطئ فى حق الآخر والآخر يتحمل .. وأخيرا خلى مكان وجلس من
 تحمل وصمت وما كان منه إلا أن وجد . خصمه يحمل حملا كبيرا وثقيلاً .. فقال له
 هل لى أن أحمل عنك جزء من أثقالك ..

تعجب الأول وفي ذهول وكسوف قال : لقد غلبتني .. وأبتسم وصافح زميله وفرح
 الآخر لأنه بالنعمة جاهد وغلب . وفى هذه اللحظة فقط أدركت أن الله لا يريد لنا المهانة
 .. ولا يريد أن نكون بلا كرامة ... لكن الله كلى الحكمة يريد أن نأخذ حقوقنا بالكامل ..
 بعد أن تكون قد هدأت النفوس ومرت العاصفة وهدأ خصمك الذى لطمك .. وتعالوا بنا
 نستكمل هذه الآية بأية مكملية يجب ألا نفعلها ..

قال الرب : « إن أخطأ إليك أخوك أذهب وعاتبه ، وإن أخطأ إليك أخوك أذهب
 ووبخه . وبعد أن تهدأ النفوس تستطيع بالهدوء أن تعاتب وتناقش وتخرج بنتائج ما
 كان ممكن أن تخرج بها وقت الثورة والغضب » .

تذكرت هذه الآيات العظيمة والعجيبة ونحن نستقبل سنة قبطية جديدة .. تذكرت

اتيكييت

من أكثر المشكلات المرمقة
في العلاقات الاجتماعية
مانطلق عليه عبارة «ما بين
السطور» بمعنى أن هناك من
يتحدث كلاماً ظاهراً يخفى
وراءه أحاسيس ومعانى
ورغبات وأفكار مختلفة تماماً .
يعجبني هؤلاء الذين
يتحدثون بعبارات صريحة
بوجه بشوش ، فتصل كلماتهم
إلى الناس لوح احراج، ودون
أن يفقد الإنسان أسلوبه المميز
في الحديث .

جوزيف عطية

الشهداء وجهادهم ... إحتمالهم وصبرهم وقوة
إيمانهم وقوة الروح والنعمة التى ساندتهم
وأزرتهم في مشوار حياتهم .

أعزائى الشباب:

ونحن فى بداية عام جديد هل لنا من وقفة
مع النفس . فإن كنا فيما مضى من عمر وما مر
من أيام وسنين لم نستطيع أن نحول الخد الآخر
... وأن نترك الرداء لمن أراد أن يخاصمنا .
ويأخذ ثوبنا .. ولم نمشى ميلاً مع من أراد أن
يسخرنا ميلاً واحداً .. ولم نستطع بالطبيعة
البشرية أن نعطي من يسألنا ومن يعترض
منا... إن كنا لم نستطيع بصفقتنا أن نفعل كل
هذا

فلتطلب من الله باسم إبنه الوحيد ربنا
يسوع المسيح أن يعطينا قوة الروح ومؤازرة
النعمة في مشوار جهادنا فإذن نستطيع كل
شئ في المسيح يسوع الذى يقوينى .

وكل سنة وأنت طيبين

فوزية يعقوب

أعطني يارب

علمني الصعود - خذني إلى أعلى الجبل .. أدهش عقلى لئلا يرتبك
بأمر العالم ، بل أدهشه فيجد ما لا يقارن بالعالم ..
(القصص بيشوى كامل)

دراسة الكتاب المقدس

الأنبياء الصغار - نبوة عاموس

الاصحاحات (٦، ٧)

«حولتم الحق سماً ، وثمر البر أفسنتيناً»

تكلّمنا في الأعداد السابقة من خلال دراستنا لنبوة عاموس عن :

- قصاص الله العادل الذي سيحل بالأمم المحيطة بشعب بنى إسرائيل وأيضاً لشعب بنى إسرائيل (ص ١، ٢) .
- الله ينذر شعبه من خلال ثلاث عظات ، جوهرها دعوة للتوبة وتبدأ كل عظة بالعبارة «اسمعوا هذا القول» . والعظة الأولى كانت موجهة إلى بنى إسرائيل (ص ٣) والعظة الثانية موجهة إلى بقرات باشان (ص ٤) التى تشير إلى النساء الإسرائيليات اللواتى دفعن رجالهن إلى ارتكاب الخطية والسرقه والظلم ليعشن فى حياة مدلة مرفهة . أما فى العظة الثالثة (ص ٥) فإن الله يرثى شعب إسرائيل لسقوطه . والمراثة هناك ليس المقصود بها ندباً بقدر ما هى دعوة للرجوع إلى الله .

الاصحاح السادس :

يقدم الله الوليات لشعب إسرائيل بسبب سلوكه الخاطى مثل :

- كان الشعب يزدرى بتهديدات الله ولم يهتم بها حاسباً أنهم باكورة الأمم وأنهم أفضل من غيرهم من الشعوب (١-٧) .
- سيطر التدليل على حياتهم فى نومهم وأكلهم وشربهم فأصبحوا يعيشون لأجل بطونهم ويطلبون الميزات الزمنية (٨، ٩) .
- أساءوا استخدام السلطة فوجهوا الإساءة إلى كثيرين من البسطاء وظلموا الفقراء الأمر الذى جعل الديان العادل أن يتدخل لتصحيح الأوضاع الخاطئة والانتقام من هؤلاء الظالمين «حولتم الحق سماً .. ثمر البر أفسنتيناً» .
- لقد تحدوا أحكام الله ووثقوا فى قوتهم وظنوا أنهم أعلى من القضاء (١٢-١٤) .

العذراء مريم فى التاريخ الكنسى

١ - الكنائس التى بنيت على اسمها :

يذكر التاريخ أن أول كنيسة بنيت على إسم السيدة العذراء مريم قد بنيت بواسطة مؤمنى مدينة فيلبى بعد تبشير الرسل بولس وبرنابا لها . كما يذكر التاريخ أيضا عن أول كنيسة بنيت في مصر قد بنيت فى عهد البابا ثيودسيوس السادس عشر فى مدينة الاسكندرية سنة ٢٨٢ م وتقع فى غرب الاسكندرية على ساحل البحر . ويذكر التاريخ عن أن كل مكان حلت فيه السيدة العذراء مريم قد بنيت فيه كنيسة مثل كنيسة المحمية (مسطرد) سنة ٩٠١ للشهداء ١١٨٥م والذى يحتفل بعيد تكريسها فى اليوم الثامن شهر بؤونة القبطى ومثل كنيسة السيد العذراء التى بنيت فى المغارة التى سكنوا فيها جبل قسقام والتى كرسها السيد المسيح نفسه فى عهد البابا ثاوفيلس الثالث والعشرون والتى تعيد لها الكنيسة فى السادس من شهر هاتور من كل عام . أما كنائس السيدة العذراء الموجودة الآن فهى لاتقع تحت حصر ولايحددها عدد حتى أنه يكاد أن لاتخلو بلده من كنيسة باسمها .

ب - الأديرة التى بنيت على اسمها :

والكثير منها اندثر والقليل منها لايزال باقيا يحمل اسم دير العذراء من غير أن يحوى رهبان أو رهبنة مثل دير السيدة العذراء بجبل سمالوط ودير السيدة العذراء بالقصير بديروط . كما أن هناك أديرة باركتها العذراء مريم فى هروبها إلى أرض مصر ذهابا وإيابا ، وتنبأت بأن هذه الأماكن سيسكنها رجال أتقياء ورهبان صالحون . ومن هذه الأديرة - دير السيدة العذراء الشهير بالسريان بوادى النطرون وقد سمي بالسريان نسبة إلى الرهبان السريان الذين نزحوا إليه وعمروه فى القرن الرابع وهو كائن بوادى النطرون وقد تخرج منه كثير من الأساقفة واثنان من البابوات كان ثانيهم قداسة البابا المعظم الانبا شنودة الثالث .

دير السيدة العذراء بالبراموس الذى يسمى بهذا الاسم نسبة إلى اقدیس مكسيموس وبوماديوس الروميين حيث أن كلمة «براموس» المشتقة من (بى رومنيوس) تعنى كلمة الروميين ومن هذا الدير الكثير من الأساقفة والباباوات .

ودير السيدة العذراء بالمحرق بالصعيد بجوار القوصية الذى يسمى دير جبل قسقام حيث أن كلمة قسقام تعنى (مقبرة الحلفاء) لأن أهالى تلك المنطقة كانوا فقراء وكانوا يكفنون موتاهم بنبات الحلفاء . وكانت تلك المنطقة كلها تسمى بالمحرقة حيث أن حاكم القوصية الذى كان قد تحارب مع حاكم قسقام وانتصر عليه فاحرق تلك المنطقة فسمى دير المحرق .

وأیضا دير السيدة العذراء بجبل أخميم محافظة سوهاج . ودير السيدة العذراء بحارة زويلة بالقاهرة .

والآن قد انتشرت العذراء بيوت مريم للمكرسات فبنات مريم الآن اصبحن فى كل ايبارشية وكنيسة . (إداء الخادم / سجدى جوجس عبد الملك)



إرشادات عامة لتحضير درس مدارس الأحد

- ١ - تحضير الدرس الجديد يبدأ مباشرة مع نهاية الدرس القديم .
- ٢ - صلي من أجل أن يرشدك الرب نحو مدخل الموضوع ومقدمته ..
- ٣ - لخص الدرس في نقاط سهلة يمكن تلخيصها أمام التلاميذ لإمكان استيعابها بسهولة وتكرارها في آخر الموضوع .
- ٤ - فكر في الدرس طوال الاسبوع واستعد له بتجميع العديد من الكتب والقراءات المختلفة التي تعد ذهنك لكتاب هذا الموضوع .
- ٥ - عند كتابة الموضوع أحرص على أن تكون كل فقرة من فقراته عنصراً لبلوغ الهدف النهائي دون الخروج عن المضمون في أفكار جانبية قد تشتت أفكار التلميذ حتى ولو كان الموضوع مكرراً فيجب أن تبحث عن زاوية جديدة له .
- ٦ - أحرص أن تكون وسائل الشرح : قصة/صورة/ أية مساعدة للبلوغ للهدف الرئيسى على ألا تتبالغ فيها أو فى شرح تفصيلى قد يخرجك عن صلب الموضوع فتفقد التركيز على الهدف وسلسلة الوصول إليه بالتفكير فى الأمثلة والصور الشاذة التي تستعين بها فبدلاً أن توصلك للهدف تخرج بك عن الموضوع .
- ٧ - أحرص على مشاركة المخدم في الموضوع عن طريق طرح الأسئلة السهلة التي تكون باجابات نعم أو لا وحث المستمعين على المشاركة فى الرأى مما يتيح أن الأفكار نابغة من التلميذ ذاته (وخاصة فى مراحل السن المتقدمة) .
- ٨ - تحدث بأسماء الموجودين وأضرب أمثلة عملية من الفصل ومن المواقف المختلفة لأن لها تأثير أعمق فى نفوس التلاميذ (مع ذكر أسماء التلاميذ) .
- ٩ - لاتحاول استعراض مواهبك أو اللعب بالألفاظ أو أخذ الموضوع فى صورة تحدى لامكانيات أو الاستهانة أو الاستهزاء بعقلية المخدم حتى توجه فكره إلى ماسوف تقوله بل اشركه معك فى التفكير وفى طرح

من اقوال هارى اسحق في الشكر

+ ليست موهبة بلا نمو
وازدیاد إلا التى ينقصها
الشكر .

+ من لا يشكر على القليل فهو
كاذب وظالم إن قال أنه
يشكر على الكثير والجاهل
فى جزاؤه دائماً فى عينه
صغير .

+ شكر الذى يأخذ يحرك
الذى يعطى إلى بذل
العطايا التى هى أعظم من
الضیقات .

+ تأمل دائماً فى البلاء
الصعبة والذين هم فى شدة
ومذلة وبهذا التأمل عليك أن
تقدم الشكر إزاء البلاء
الصغيرة . التى تتناوبك
وحينئذ تستطيع أن تصبر
عليها بفرح .

+ فم الشكر دائماً يقبل البركة
من الله تعالى ، وقلب يلزم
الحمد والشكر تحل فيه
النعمة .

محاسب / رافت نجيب

المشكلة بأبعادها وحاول أن تقود
تفكيره المنطقي للوصول إلى النتيجة
المطلوبة بكل امانة وبلا استهزاء أو
تعالى ..

١٠ - اشترك فى التدريبات مع أولادك
وأدخل معهم بأمانة فى هذه التجربة
التي تتحدث عنها فلا تتكلم كمن يعلم
فقط بل كإنسان مختبر وتحت الآلام
عينها فلا تتكبر أو تتعالى على فكر
معين بل اخضع ذاتك لكل تدريب مع
أولادك .

١١ - لا تتحدث عن شئ لم تختبره أو تجاهد
من أجله فى حياتك بل صلى ليعطيك
الرب الإله نعمة فى عين أولادك وأعلم
أنك لست أحسن منهم بل أنهم الكرمه
التي ينميها ويراعيها الرب .

١٢ - أعلن أن الرب قادر أن يعمل بالقليل
أو بالكثير فلا يورقك حبكة الموضوع
ولكن كن أميناً فى إعدادة ودراسته
والرب قادر أن يعمل بكل ماتقدمه
بأمانة وإخلاص .

١٣ - لاتستهن بأولادك وتلقى عليهم درساً
غير مجهز أو محضر ففى هذا نهاية
المدرس أمام تلاميذه .

هـ . هرقص صبري

من وحي عُرْس الإيمان

الحب الذي جال يبشّر
الحب الذي لازال يكفّر
يمحو الأخطاء ، ويزيل الأدران
المكشوفة والمستورة
الذي لمس قلوباً مقهورة
الذي أطلق أرواحاً مأسورة
من كهف النكبات
من جوف الظلمات
من فجر الدنيا المكلومة
من غمق الأيام الموصومة
بالعار ... بالعصيان ... بالحرمان
أطلقها بالحب الذي أشرق في ملء الأزمان
الحب الذي يمحو العبودية
الحب الذي فجّر فينا طاقات الحرية
الحب الذي كان نسيماً وعبيراً
الحب الذي صار شهيقاً وزفيراً
نطقت به أفواه الرضعان
الحب الممزوج بوفاء الإيمان
الحب المنسوج برداء الغفران
مغبوط من يعتزف ويذكر
مغبوط من يشكر
بنشيد العرفان
ملعون من لا يعتزف وينكر
ملعون من يكفّر

بالصفحات الطاهرة البيضاء
بالنفحات العابقة الفراء
ملعون من ينطق بالكلمات الجوفاء
بحروف النكران
ملعون ملعون
ملعون من لا يشترك ويقبل
إلى عرس الإيمان
مغبوط من أقبل بثبات الخطوات
ملعون من رفض البركات
ليشهد حفلة عرس أحمر
زينتها دماء كسراج
حلقتها ضياء وهاج
من آمن فيناً آمن بعريس الدم
.. أدرك حباً لا يطفئه اليم
هي حفلة حبي .. وحفلة حبك
هي رحلة عمرى .. ورحلة عمرك
لاتدع الفرصة تفلت منك
لاتدع المشهد يهرب عنك
لاتدع الدنيا تلهيك
لاتدع العالم يفترق
ياولدى احضرها فهي أصيلة
ياولدى أذكرها ... فهي جميلة !!

د. زكريا بشوي

شخصيات كتابية

١ - من أنا ؟؟

- كرمنى داود الملك .
- أنا الأعرج من رجلى كليتهما
- أجلسنى على مائدته وأقامنى معه فى القصر
- عشت مثل المك وذلك تكريماً لأبى الملك .

٢ - من أنا ؟؟

- أوصيت بقتل أخى «أمنون» .
- كونت جيشاً ليحارب أبى الملك الذى هرب من وجهى .
- قتلنى قائد جيش أبى عندما تعلقت من شجرى الطويل فى شجرة عظيمة .

٣ - من أنا ؟؟

- قبلت من اليهود أربعين جلدة إلا واحدة .
- ثلاث مرات ضربت بالعصى .
- أنكسرت بى السفينة ثلاث مرات .
- اختطفت إلى القربوس وسمعت كلمات لاينطق بها .
- قبلت شوكة فى جسدى من ملاك الشيطان .

٤ - من أنا ؟؟

- كنت مع أخى من تلاميذ المسيح .
- رأيت موسى وإيليا .
- وصفنى المسيح باننى «قليل الإيمان» .
- كتبت ثلاث رسائل .
- صلبنى الرومان منكس الرأس .
- الحل العدد القادم هالة فوزى

تهانى بالإكليل المبارك

+ الأستاذ/ رائف رمزى وتريزة
موسى وأسرة مجلة أغابي
تهنى الخادمة السيدة /
إحسان لمى بالإكليل المبارك.

تهنئة خاصة

تتقدم أسرة مجلة أغابي
بخالص التهنئة إلى الخادم
الزميل سامح فوزى لحصوله
على جائزة أحسن تحقيق
صحفى ونتمنى له دوام التقدم
والرقى .

+ رقدت على رجاء القيامة
السيدة ماريا روفائيل والدة
الخادمة السيدة/ نادية نصيف
حرم الأستاذ/ رأفت نجيب .
+ أسرة يسوع الطفل تتقدم
بخالص العزاء لأسرة
المرحومة والأستاذ رأفت نجيب

تسالى

إعداد
أ. نعيم رياض

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
هـ		ل	و	ت	ب	ا	ل		س
ب	ى	ب	ع	ل	ا			ى	ا
ر	ص	م		و		ع	هـ	ا	و
ا	ل	م			هـ	ا	ف	ف	هـ
ع			س	م	ك		ل	م	ى
ى		هـ	ا	ع	ل	ا			ل
ل	ك	ن		هـ	ى	ل	و	د	س
	ا	ع	ت	هـ	ا			ع	
ع	ن		م			ن	ى	ل	ع
ل	ا	د		م	ع	ل	ت	ى	ب

رأسى

- ١ - أرسل إليه لوقا انجيله - اختصار لأحد رسائل بولس .
- ٢ - حرف ندبه - يعطى صوت الرعد (معكوسة)
- ٣ - كثيرة الظلال (معكوسة) - نصف يتم
- ٤ - للاستفهام - نصف هتلر - حصل على
- ٥ - أحد الوالدين (معكوسة) - لم يتكلم حتى نطق باسم ابنه
- ٦ - مضت (معكوسة) - يتلقى فيه العلم
- ٧ - نصف وحيد - رمز جبرى (معكوسة) - كمل
- ٨ - مقبل (مبعثرة) - أم العذراء مريم (معكوسة)
- ٩ - يلح - تمت فيها أول معجزات المسيح
- ١٠ - بشر العذراء مريم بحبلها - طليق

أفقى

- ١ - العذراء
- ٢ - للتخير - لقب لأحد تلاميذ الرب
- ٣ - عائش في وهم - دعا فيها الرب ابنه
- ٤ - كسب - سهد (معكوسة)
- ٥ - يعبر - حيوان مائى (معكوسة)
- ٦ - بشرهم الملائكة بميلاد يسوع المسيح
- ٧ - والى اليهودية فى وقت ميلاد يوحنا (معكوسة) - تنفصل
- ٨ - إشتطا فى الحديث (معكوسة)
- ٩ - بيت الأسد - اشتاق (معكوسة)
- ١٠ - ولد بها رب المجد - لف



من أقوال قداسة
البابا شنودة
الثالث

أبعد عن العثرات وعن كل الأسباب التى تقودك للخطية،
والتي لاتقوى على مقاومتها .. أبعد عن كل تأثير سيئ ،
ولاتقول في نفسك أنك أقوى من المحاربات .. فقد قيل عن
الخطية أنها طرحت كثيرين جرحى وكل قتلها أقوياء .
مادمت ضعيفاً اعترف بضعفك وأبحث عن السبب
وتجنبه . فرق كبير بين أن تنزع الخطية وهى عشب فى
الأرض. أو أن تحاول نزعها بعد أن تتأصل جذورها فى
الأرض، ويرتفع جذعها عالياً فى الهواء، وتنتشر فروعها
هنا وهناك . لذلك حسنا قال المزمور عن الخطية «طوبى لمن
يمسك أطفالك ، ويدفنهم عند الصخرة» و«الصخرة كانت
المسيح» (كو ١٠ : ١٤)